



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**MÁS/KÉPPEN - Alternatív építészeti megközelítések • OTHER/WAYS : Alternative architectural approaches**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEIPQ803**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	3	önálló
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	-	-

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Fábián Gábor DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [fabian.gabor@epk.bme.hu](mailto:fabian.gabor@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Exploratív Építészeti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=84>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** • Építész-mérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción • 7. félévtől

Választható tárgy:

2. **3N-M0** • Építész-mérnöki nappali osztatlan mesterképzés • 3. félévtől
3. **3N-A1** • Építész-mérnöki alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven • 3. félévtől
4. **3N-ME** • Építész mesterképzési szak, magyar nyelven • 1. félévtől

### **1.12. Közvetlen előkövetelmények**

---

- A. Erős előkövetelmény:
  - BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe
  - BMEEPLAA202 Építészet alapjai
- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
  -

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

---

A tantárgy célja az építészeti főáramlataitól, tendenciáitól eltérő, elsősorban környezettudatos szemléletek, irányzatok bemutatása és elméleti megközelítése. A tananyag részét képezi többek között a meglévő épületek hasznosításának kérdésköre, az alacsony költségvetésű beavatkozások, a low-tech szemlélet, a körforgásos gazdaság, valamint a hulladék újrahasznosítás építészeti relevanciája. A félév során az egyes témakörökhöz tartozó előadásokon, panelbeszélgetéseken keresztül ismerhetők meg a fenti felvetések aktualitásai. A félév zárásaként az egyes témakörökön belül a hallgatók 2-3 fős csoportokba szerveződve, konzulensi segítséggel kutatást folytatnak és ismertetnek egy-egy releváns projektet rövid esszé és prezentáció formájában.

A kurzus célkitűzése továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, és az Exploratív Építészeti Tanszék Alternatív Építészet Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

### **2.2. Tanulási eredmények**

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
  - 1. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.
  - 2. Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
- B. Képesség
  - 1. Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.
  - 2. Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.
- C. Attitűd
  - 1. Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.
  - 2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- D. Önállóság és felelősség
  - 1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterület képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
  - 2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

### 2.3. Oktatási módszertan

Előadások, épületlátogatások és panelbeszélgetések, konzultáció és féléves tanulmány elkészítése.

### 2.4. Tanulástámogató anyagok

- a kurzus tematikájához félévről-félévre folyamatosan változik
- az adott év aktuális előadásainak digitális és nyomtatott formában elérhető publikációi, az előadók szakmai írásai
- Bun, Z. – Szabó, L. (szerk): *Glokális Építészet. Az Építőművészeti Doktori Iskola Évkönyve 2019*. BME Építőművészeti Doktori Iskola, Budapest. 2019
- Bun, Z. – Szabó, L. (szerk): *Építészet és Innováció. Az Építőművészeti Doktori Iskola Évkönyve 2020*. BME Építőművészeti Doktori Iskola, Budapest. 2020.
- Boros, G. (szerk): *Aectivatorok. Helyi aktív építészet*. Ludwig Múzeum – Kortárs Művészeti Múzeum, Budapest. 2016.
- Fábrián, G.: *Tartalomélesztés*. DLA értekezés 2018.

## 3. TANTÁRGY TEMATIKA

TEMATIKA - ÜTEMTERV		
1	bevezető előadás	féléves tematikának, a kurzus jellegének, módszertanának ismertetése
2	tematikus előadás_1	a féléves témához kapcsolódó előadás
3	tematikus előadás_2	a féléves témához kapcsolódó előadás
4	tematikus előadás_3	a féléves témához kapcsolódó előadás
5	tematikus előadás_4	a féléves témához kapcsolódó előadás
6	tematikus előadás_5	a féléves témához kapcsolódó előadás
7	vázlattervi hét	-
8	szeminárium_1	a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
9	konzultáció_1	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
10	konzultáció_2	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
11	szeminárium_2	a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
12	konzultáció_3	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
13	konzultáció_4	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
14	feldolgozási hét	-

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

---

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Az előadásokon és a szemináriumokon való aktív részvétel a félév közben;
2. A beadott tanulmány a félév végén.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

-

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

---

A. Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel és a beadott félév végi feladat.

B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
A beadott feladat értékelése:	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

C. A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján születik.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

---

<b>félévközi részeredmjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Félév végi feladat teljesítményértékelése*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62,5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

\* az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

#### 4.5. Javítás és pótlás

---

A. Pótlás és javítás a TVSZ szerint.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	36
felkészülés kontakt tanórákra	12
félév végi feladat önálló elkészítése	42
vizsgafelkészülés	—
összesen:	Σ 90

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.